Dosarul nr. 2-10645/23

H O T Ă R Â R E
În numele Legii

19 februarie 2025 mun. Chișinău

Judecătoria Chișinău, sediul Centru
Instanța compusă din:
Președintele ședinței, judecător Petru Harmaniuc
Grefier Andreea Goreacii

examinând în sediul instanței, în ședință publică și în procedură contencioasă, cauza civilă intentată la cererea de chemare în judecată depusă de către avocata Ana Bolboceanu în interesele lui ***** ***** împotriva IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” și Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, intervenient accesoriu Ministerul Educației și Cercetării cu privire la anularea actelor și constatarea încălcării dreptului la educație și învățământ –

a c o n s t a t a t :

La 4 noiembrie 2022, ***** *****, din numele și în interesele căruia acționa reprezentantul său legal Liliana ***** a depus în Judecătoria Chișinău, sediul Râșcani cerere de chemare în judecată împotriva Direcției generale educație, tineret și sport și a IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET”, persoană terță Ministerul Educației și Cercetării privind anularea refuzului tacit de examinare a cererii din 28 iulie 2022, anularea deciziei Comisiei instituționale de admitere în partea candidatului ***** ***** (proces-verbal nr. 3 din 27 iulie 2022), anularea ordinului IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” nr. 63-ab din 27 iulie 2022 în partea în care ***** ***** nu s-a regăsit în lista candidaților înmatriculați în clasa a X-a de liceu, obligarea IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” să reevalueze rezultatele candidatului ***** ***** la concursul de admitere în învățământul liceal pentru anul 2022-2023 și anularea refuzului tacit al Direcției generale educație, tineret și sport de examinare a cererilor.

Prin încheierea Judecătoriei Chișinău, sediul Râșcani din 10 martie 2023, s-a declinat competența judecătorului specializat în examinarea acțiunilor de contencios administrativ de la examinarea acțiunii depuse de ***** *****, în favoarea judecătorului specializat în materie civilă/comun din cadrul Judecătoriei Chișinău.

Ulterior, ***** ***** a depus cerere de chemare în judecată concretizată, prin care a formulat pretenții față de Direcția generală educație, tineret și sport a Consiliului municipiului Chișinău și IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET”, intervenient accesoriu Ministerul Educației și Cercetării, solicitând anularea deciziei Comisiei instituționale de admitere în partea candidatului ***** ***** (proces-verbal nr. 3 din 27 iulie 2022); anularea ordinului IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” nr. 63-ab din 27 iulie 2022 în partea în care ***** ***** nu s-a regăsit în lista candidaților înmatriculați în clasa a X-a la liceu; constatarea încălcării dreptului lui ***** ***** la educație și învățământ.

În motivarea acțiunii lui ***** ***** s-a relevat că, acesta este absolvent al învățământului gimnazial în cadrul IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET”. Prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 601 din 24 iunie 2022 cu privire la admiterea elevilor în învățământ liceal, sesiunea 2022 a fost dispusă organizarea admiterii elevilor în învățământ liceal, anul de studii 2022-2023, în conformitate cu prevederile Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 454 din 7 iunie 2017, precum și a fost aprobat calendarul concursului de admitere în învățământul liceal sesiunea 2022.

În vederea organizării elevilor în învățământul liceal pentru anul de studii 2022 și în scopul realizării ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 201 din 24 iunie 2022, la 27 iunie 2022, Direcția generală educație, tineret și sport a emis ordinul nr. 760.

Prin scrisoarea nr. 0118/2051 din 29 iunie 2022, Direcția generală educație, tineret și sport a Consiliului municipiului Chișinău a comunicat că IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” întrunește cele cinci condiții stabilite în pct. 6 din Metodologia de admitere a elevilor în învățământul liceal și acceptă în temeiul ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 601 din 24 iunie 2022, organizarea probelor suplimentare în cadrul concursului de admitere în învățământ liceal, sesiunea 2022, la 25 iulie 2022.

Astfel, la 30 iunie 2022, în scopul organizării admiterii elevilor în învățământul liceal sesiunea 2022, IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” a emis ordinul nr. 107-ab, prin care, perioada 11-22 iulie 2022, a fost stabilită perioada de depunere a actelor pentru înscrierea în concurs pe platforma www.escoala.chisinau, data de 25 iulie 2022 – ziua în care se va desfășura proba suplimentară de concurs; data de 27 iulie 2022 – ziua de anunțare a rezultatelor concursului de admitere.

Menționează că la 22 iulie 2022, mama reclamantului a recepționat un mesaj electronic parvenit de pe platforma electronică escoala, prin care s-a comunicat că reclamantul a fost înscris la IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” conform cererii nr. 68805. După ce a fost notificat că a trecut prima etapă a concursului de admitere în liceu, ***** ***** a participat și la proba suplimentară de admitere în liceu, organizată la 25 iulie 2022. În seara zilei de 27 iulie 2022, IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” a afișat ordinul nr. 63a cu privire la rezultatele finale ale admiterii elevilor la învățământul liceal, anul școlar 2022-2023, în care, reclamantul nu s-a regăsit.

Arată că la 28 iulie 2022, reprezentantul legal al reclamantului, a depus la IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” cerere prin care a solicitat să-i fie prezentată în termeni restrânși evaluarea testului, rezultatul testului (nota) și să-i fie comunicată procedura de contestare a rezultatelor, însă, până la data depunerii acțiunii, reclamantul nu a primit un răspuns la această cerere, nefiindu-i explicată procedura de contestare a rezultatelor evaluării, precum și solicitările reevaluării înscrierii candidatului la învățământul liceal pentru anul 2022-2023, nu au fost satisfăcute. De asemenea, reclamantului nu i-a fost adus la cunoștință portofoliul probei de admitere și instrumentele de evaluare aplicate, precum ar fi testul de apreciere a nivelului de logică și erudiție, baremul de corectare, schema de convertire, nefiind clară nici metodologia de elaborare a acestui test de logică și erudiție, nici criteriile aplicate pentru stabilirea performanțelor și evaluarea cunoștințelor.

În acest sens, la 28 iulie 2022, reprezentantul legal al reclamantului minor a depus la Direcția generală educație, tineret și sport cerere prealabilă, prin care a solicitat asigurarea posibilității contestării rezultatelor probei suplimentare, anularea procesului-verbal al rezultatului la proba suplimentară a concursului de admitere, anularea ordinului IP Liceul Teoretic „SPIRU

HARET” nr. 63-ab din 27 iulie 2022, reevaluarea înscrierii la învățământul liceal pentru anul 2022-2023 în IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” conform rezultatelor obținute în urma desfășurării probei suplimentare de admitere. Cu toate acestea, fără a intra în esența chestiunilor abordate în adresările și solicitările înaintate, Direcția generală educație, tineret și sport prin răspunsul din 24 august 2022, a informat reprezentanta reclamantului că este în imposibilitate de a examina aspectele invocate în cereri, din motiv că directorul IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” se află în concediu anual de odihnă. Ulterior, prin răspunsul din 13 septembrie 2022, reprezentanta reclamantului a fost informată că cele reflectate în cererile prealabile nu s-au adeverit.

Reclamantul consideră că procesul-verbal al Comisiei de admitere, decizia de evaluare a rezultatelor, ordinul nr. 63-ab din 27 iulie 2022, sunt neîntemeiate și urmează a fi anulate în partea în care acesta este vizat, or, pârâții au admis mai multe încălcări în procesul de organizare a admiterii elevilor în învățământul liceal, încălcarea procedurii de organizare a probei suplimentare în general și ilegalități la elaborarea testului de apreciere a nivelului de logică și erudiție, aplicarea baremului de corectare, schema de convertire a rezultatelor în note, în special.

Prin urmare, ***** ***** solicită anularea deciziei Comisiei instituționale de admitere în partea candidatului ***** ***** (proces-verbal nr. 3 din 27 iulie 2022); anularea ordinului IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” nr. 63-ab din 27 iulie 2022 în partea în care ***** ***** nu s-a regăsit în lista candidaților înmatriculați în clasa a X-a la liceu; constatarea încălcării dreptului lui ***** ***** la educație și învățământ.

Intervenientul accesoriu Ministerul Educației și Cercetării a depus referință, în conținutul căreia a indicat că reieșind din prevederile cadrului normativ în vigoare, competente de a se expune asupra acțiunii depuse de ***** ***** sunt Direcția generală educație, tineret și sport și IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET”.

Pârâții Direcția generală educație, tineret și sport a Consiliului municipal Chișinău și IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” nu au depus referință asupra acțiunii formulate de ***** *****, instanța dispunând judecarea cauzei în baza probatoriului administrat.

Reprezentantul reclamantului ***** *****, avocata Ana Bolboceanu în ședințele de judecată a susținut cererea de chemare în judecată depusă și a solicitat admiterea acesteia, reiterând circumstanțele de fapt și de drept expuse în acțiune.

Reprezentanții pârâților Direcția generală educație, tineret și sport și IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” în ședința de judecată nu s-au prezentat, fiind dispusă examinarea cauzei în lipsa acestora.

Reprezentantul intervenientului accesoriu Ministerul Educației și Cercetării, în ședința de judecată nu s-a prezentat, dar a solicitat examinarea cauzei în lipsa sa.

Audiind participanții la proces, apreciind circumstanțele de fapt în baza materialelor dosarului și raportându-le la prevederile legale pertinente, instanța de judecată de judecată consideră necesar de a admite acțiunea, din următoarele motive.

În ședința de judecată s-a constatat, dar și din actele cauzei și suportul probatoriu administrat rezultă că prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 601 din 24 iunie 2022 cu privire la admiterea elevilor în învățământ liceal, sesiunea 2022 a fost dispusă organizarea admiterii elevilor în învățământ liceal, anul de studii 2022-2023, în conformitate cu prevederile Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 454 din 7 iunie 2017, precum și a fost aprobat calendarul concursului de admitere în învățământul liceal sesiunea 2022.

Respectând termenii calendarului concursului de admitere, mama reclamantului a depus cererea nr. 68805 prin care a solicitat ca minorul ***** ***** să fie admis la studii liceale la IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET”.

Prin notificarea electronică din 22 iulie 2022, mama reclamantului a fost informată că ***** ***** a fost înscris în IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET”, iar ordinul de admitere va fi afișat la finele etapei (f. d. 11).

Prin ordinul IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” nr. 63-ab din 27 iulie 2022 „ref. Rezultatele finale ale admiterii elevilor în învățământul liceal, anul școlar 2022-2023”, în temeiul prevederilor art. 31 alin. (5) din Codul educației, în conformitate cu prevederile Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobată prin ordinul Ministerului Educației nr. 454 din 7 iulie 2017, Regulamentului-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 235 din 25 martie 2016, întru realizarea prevederilor ordinului MECC nr. 601 din 24 iunie 2022 cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal, sesiunea 2022 și ale prevederilor ordinului DGETS nr. 760 din 27 iunie 2022 Cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal, sesiunea 2022, acceptului scris al DGETS Chișinău nr. 0118/2051 din 29 iunie 2022 și deciziei Comisiei instituționale de admitere (proces-verbal nr. 3 din 27 iulie 2022), s-a ordonat înmatricularea în clasa a X-a de liceu, pentru anul școlar 2021-2022, 60 candidați la Profilul uman și 58 candidați la profilul real (f. d. 12-15).

La 28 iulie 2022, Liliana *****, mama lui ***** ***** a depus la IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” cerere prin care a solicitat eliberarea de urgență a evaluării testului scris de ***** ***** la 25 iulie 2022, rezultatul testului, totodată, solicitând să fie informată despre procedura de contestare a rezultatelor (f. d. 16).

Instanța reține că la aceeași dată, 28 iulie 2022, Liliana *****, reprezentanta minorului ***** *****, a depus la Direcția generală educație, tineret și sport Chișinău cerere prin care a solicitat investigarea corectitudinii evaluării performanței elevilor în cadrul concursului de admitere 2022; inițierea anchetei interne privind procedurile administrative de selecție a candidaților; suspendarea pe parcursul examinării sesizării a ordinului nr. 63, emis de IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” (f. d. 17-18).

Ulterior, la 1 august 2022, Liliana *****, reprezentanta minorului ***** *****, a depus la Direcția generală educație, tineret și sport Chișinău cerere prealabilă concretizată prin care a solicitat: verificarea legalității și evaluării rezultatelor concursului la examenul de admitere la învățământul liceal la IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” pentru anul 2022-2023, la prețul suplimentar; verificarea procedurilor de coordonare de către instituția în învățământ liceal cu OLSDI și MEC al organizării în cadrul concursului de admitere a probelor suplimentare și prezentarea în cadrul acestor proceduri a portofoliului probei de admitere; verificarea respectării cerințelor legale față de portofoliul probei de admitere și instrumentele de evaluare aplicate, elaborate de IP Liceul Teoretic SPIRU HARET” pentru probele suplimentare la examenul de admitere 2022-2023; verificarea corespunderii criteriilor de evaluare, stabilite în textul de logică și erudiție, normelor metodologice cerințelor didactice și criteriilor de evaluare și performanță; verificarea legalității și corectitudinii aplicării portofoliul probei de admitere și instrumentelor de evaluare aplicate la aprecierea rezultatelor testului de logică și erudiție față de toți candidații la înscriere în IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET”; asigurarea posibilității contestării rezultatelor probei suplimentare și în cadrul acestei proceduri de a dispune - anularea procesului-verbal al rezultatului la probe suplimentare concursului la examenul de admitere la învățământul liceal la IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” pentru anul 2022-2023, anularea ordinului IP Liceul

Teoretic „SPIRU HARET” nr. 63-eb din 27 iulie 2022, aprobarea unui nou portofoliu a probei de admitere și elaborarea testului de logică și erudiție în conformitate cu normele metodologice cerințele didactice și criteriile de evaluare și performanță, stabilirea unui nou termen pentru susținerea probelor suplimentare, numirea unei comisii specializate de evaluare a probelor suplimentare din reprezentanții IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” și DGETS, reevaluarea înscrierii la învățământul liceal pentru anul 2022-2023 în IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” conform rezultatelor concursurilor desfășurate la probe suplimentare susținute (f. d. 19-22).

Prin răspunsul Direcției generale educație, tineret și sport nr. 01-18/2856 din 22 august 2022, Liliana ***** a fost informată că cererea depusă la 28 iulie 2022, va fi examinată conform competențelor în termenii prevăzuți de Codul administrativ (f. d. 23).

Prin răspunsul Direcției educație, tinere și sport nr. 01-18/3178 din 13 septembrie 2022, Liliana ***** a fost informată că media de concurs a candidatului ***** ***** este de 7,48. Media de concurs a fost calculată conform formulei stipulate în Metodologie, după cum urmează: MNA (8,80) + MNE (7,66) + proba suplimentară (6), împărțit la 3. S-a indicat că portofoliul probei de admitere la IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” corespunde cerințelor stipulate în Metodologie, în componența căruia se atestă prezența testului de apreciere a nivelului de logică și erudiție, baremul de corectare, schema de convertire a rezultatelor în note. La elaborarea schemei de convertire a rezultatelor în note, administrația a ținut cont de schema de convertire de la examenele naționale pentru absolvirea gimnaziului din sesiunea curentă. Conform planului de înmatriculare în învățământul liceal prezentat, IP Liceu Teoretic „SPIRU HARET” a planificat 2 clase de a X-a cu numărul de 60 de elevi. În context, au fost înmatriculați primii 60 de elevi cu media cuprinsă între 9,97 și 8,00, fapt confirmat prin procesul-verbal nr. 2 al Comisiei instituționale de admitere în clasa a X-a de liceu, anul școlar 2022-2023 din 27 iulie 2022 și ordinul nr. 63-ab din 27 iulie 2022.

Instanța reține că prin acțiunea depusă, s-a solicitat instanței de judecată anularea deciziei Comisiei instituționale de admitere în partea candidatului ***** ***** (proces-verbal nr. 3 din 27 iulie 2022); anularea ordinului IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” nr. 63-ab din 27 iulie 2022 în partea în care ***** ***** nu s-a regăsit în lista candidaților înmatriculați în clasa a X-a la liceu; constatarea încălcării dreptului lui ***** ***** la educație și învățământ.

În fața instanței s-a susținut că, pârâții au admis încălcări în procesul de organizare a probei admiterii elevilor în învățământul liceal, a fost încălcată procedura de organizare a probei suplimentare în general și au fost admise ilegalități la elaborarea testului de apreciere a nivelului de logică și erudiție, aplicarea baremului de corectare, schema de convertire a rezultatelor în note, în special.

Pârâții nu au reacționat în nici un mod asupra criticilor formulate de reclamant în conținutul prezentei acțiuni.

În conformitate cu prevederile art. 14 din Codul educației, procesul de învăţământ se desfăşoară în baza standardelor educaţionale de stat, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, indiferent de tipul de proprietate şi forma juridică de organizare a instituţiei de învăţământ. Durata anului de studiu, a stagiilor de practică, a sesiunilor de examene şi a vacanţelor se stabileşte pentru fiecare nivel de învăţământ prin planul-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

Potrivit art. 30 din Codul educației, *învăţământul liceal asigură dezvoltarea la elevi a competenţelor definite prin Curriculumul naţional şi consilierea lor în alegerea traseului educaţional sau profesional individual către învăţământul superior sau învăţământul profesional tehnic postsecundar nonterţiar, în funcţie de potenţial, vocaţie şi performanţe*.

Conform art. 31 din Codul educației, *învăţământul liceal se organizează în licee ca învăţământ cu frecvenţă (clasele X-XII) sau cu frecvenţă redusă (clasele X- XIII) . Pentru persoanele cu dificultăţi de învăţare cauzate de dizabilităţi, învăţământul liceal se poate organiza ca învăţământ la distanţă, învăţământ la domiciliu, studiu individual.*

Învăţământul liceal se organizează cu următoarele filiere:

a) teoretică, cu profilurile umanist şi real;

b) vocaţională, cu profilurile de arte, de sport, teologic, militar.

Guvernul poate decide, la propunerea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, şi organizarea altor profiluri.

Învăţământul liceal cu frecvenţă redusă (clasele X-XIII) se organizează pentru absolvenţii învăţământului gimnazial şi profesional tehnic secundar, angajaţi pe piaţa muncii sau care au împlinit 20 de ani, în condiţiile stabilite de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

Admiterea elevilor în învăţământul liceal se face prin concurs, în baza metodologiei aprobate de Ministerul Educaţiei şi Cercetării, care se face publică la începutul anului şcolar care precede sesiunea de admitere.

Concursul de admitere în liceele cu profil de arte şi sport include suplimentar şi probe de aptitudini specifice profilului.

Absolvenţii şcolilor profesionale au dreptul să se înscrie la studii liceale în condiţiile stabilite de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

Învăţământul liceal se încheie cu examenul naţional de bacalaureat, care se organizează în modul stabilit de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

În caz de nepromovare, examenul de bacalaureat poate fi susţinut repetat, în condiţiile stabilite de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

În decursul unui an sînt organizate 3 sesiuni ale examenului național de bacalaureat. Pentru participarea la a 3-a sesiune anuală de bacalaureat, candidatul achită o taxă de examen în mărimea stabilită de către Guvern.

Persoanele care au absolvit forme de învăţământ echivalente învăţământului liceal pot solicita susţinerea examenului de bacalaureat în regim de externat. Modul de susţinere a examenului de bacalaureat în regim de externat se stabileşte de Ministerul Educaţiei şi Cercetării.

La promovarea examenului naţional de bacalaureat se eliberează diploma de bacalaureat, care conferă dreptul de admitere în învăţământul superior şi în învăţământul profesional tehnic postsecundar nonterţiar.

Elevilor care nu au promovat examenul naţional de bacalaureat li se eliberează un certificat de studii liceale, care conferă dreptul de a urma programe de pregătire profesională în instituţii de învăţământ profesional tehnic secundar şi profesional tehnic postsecundar.

Potrivit pct. 22 din Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 235 din 25 martie 2016, *evaluarea rezultatelor școlare în învățământul general el reglementată în Regulamentul privind notarea și evaluarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat de Ministerul Educației*.

Conform pct. 44 din Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 235 din 25 martie 2016, *admiterea elevilor în învăţământul liceal se face prin concurs, în baza Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobat de Ministerul Educației*.

Conform pct. 4 din Metodologia de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobată prin ordinul Ministrului Educației nr. 624 din 12 iulie 2017, *admiterea în învățământul liceal este organizată în instituția liceală, prin concurs, în rezultatul mediei de selecție, calculată conform Metodologiei*.

Conform pct. 22.2 din Metodologia de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobată prin ordinul Ministrului Educației nr. 624 din 12 iulie 2017, *la profilul umanist, înmatricularea se face în ordinea descreșterii mediei de Concurs (MC), calculată cu două zecimale, fără rotunjire, constituită din media notelor anuale la disciplinele de profil (MNA): limba de instruire, limba engleză, geografia, istoria românilor și universală și media notelor de la examenele de absolvire a gimnaziului (MNE), plus nota de la proba logică și erudiție (NPLE). Calculul mediei de concurs se face după cum urmează*:



Potrivit materialelor probatorii administrate la dosar, sunt cunoscute următoarele note obținute de ***** *****: limba de instruire – 8,05, limba engleză – 9,00, istoria românilor și universală – 9,16, geografie – 9,00, media notelor de la examenele de absolvire a gimnaziului – 7,66.

Cu toate acestea, se reține că la dosar nu au fost anexate rezultatele evaluării probei de logică și erudiție susținută de ***** ***** la 25 iulie 2022, chiar dacă IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” a cunoscut despre acest proces pendinte pe rolul instanței de judecată.

Raportând circumstanțele de fapt ale spețe la cadrul normativ citat *ante* instanța de judecată constată că decizia Comisiei Instituționale a IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” de admitere (proces-verbal nr. 3 din 27 iulie 2022) în partea candidatului ***** ***** și ordinul IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” nr. 63-ab din 27 iulie 2022, în partea în care ***** ***** nu s-a regăsit în lista candidaților înmatriculați în clasa a X-a de liceu, este neîntemeiată, neargumentată și urmează a fi anulată.

În acest sens, instanța de judecată enunță că, IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET”, care este unica instituție ce deține copia deciziei Comisiei Instituționale a IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” de admitere (proces-verbal nr. 3 din 27 iulie 2022), manifestând lipsă de respect față de instanța de judecată, indiferență față de procesul judiciar pendinte pe rolul instanței și neglijență față de legalitatea procesului de admitere la studii liceale 2022, nu a pus la dispoziția instanței copia acestui act și nici nu a prezentat o argumentare logico-juridică de natură să confirme că acest proces-verbal ar fi unul legal.

Instanța subliniază că procedura de desfășurare a concursului de admitere a elevilor în învățământul liceal, impune în sarcina instituțiilor de învățământ care organizează proba suplimentară de logică și erudiție obligația de a evalua lucrările în mod corect și cu respectarea prevederilor Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal.

În speță, se reține că IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” a omis să prezinte atât reclamantului, cât și instanței de judecată, copia testului / probei suplimentare de concurs susținută de ***** *****, nu a prezentat baremul de evaluare a acestei lucrări / probe și nici nu a comunicat instanței nota care i-a fost atribuită lucrării scrise de reclamant.

Astfel, de vreme ce la dosarul cauzei nu au fost prezentate acte care să justifice temeinicia și legalitatea deciziei Comisiei Instituționale a IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” de admitere (proces-verbal nr. 3 din 27 iulie 2022) în partea candidatului ***** ***** și a ordinului IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” nr. 63-ab din 27 iulie 2022, în partea în care ***** ***** nu

s-a regăsit în lista candidaților înmatriculați în clasa a X-a de liceu, instanța consideră că aceste acte sunt afectate de vicii de legalitate, urmând a fi anulate.

Concomitent, se reține că Direcția generală educație, tineret și sport, fiind investită cu competența de a verifica modul în care acționează instituțiile de învățământ din subordinea sa, nu a depus diligența necesară să solicite IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” prezentarea lucrării scrise de ***** ***** și metodologia de evaluare a lucrărilor suplimentare, pentru a verifica dacă această lucrare a fost evaluată în mod corect.

Analizând înscrisurile cauzei, instanța constată că Direcția generală educație, tineret și sport după ce a fost sesizată de Liliana ***** despre încălcările admise de IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” în raport cu ***** *****, aceasta s-a limitat doar la expunerea circumstanțelor de fapt prezentate de IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET”, fără a efectua un control deplin și fără a se expune asupra modului de evaluare a lucrării lui ***** *****.

Ca rezultat, ținând cont de acțiunile și inacțiunile pârâților, instanța de judecată constată că pârâții în mod nejustificat i-au fost lezat dreptul lui ***** ***** la educație și învățământ.

În conformitate cu art. art. 94, 236, 238-241 și art. 362 alin. (1) din Codul de procedură civilă, instanța de judecată –

h o t ă r ă ș t e :

Cererea de chemare în judecată depusă de către avocata Ana Bolboceanu în interesele lui ***** *****, se admite integral.

Se anulează Decizia Comisiei Instituționale a IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” de admitere (proces-verbal nr. 3 din 27 iulie 2022) în partea candidatului ***** *****. Se anulează ordinul IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” nr. 63-ab din 27 iulie 2022, în partea în care ***** ***** nu s-a regăsit în lista candidaților înmatriculați în clasa a X-a de liceu.

Se constată încălcarea de către IP Liceul Teoretic „SPIRU HARET” și Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău a dreptului lui ***** ***** la educație și învățământ.

Hotărârea este cu drept de apel la Curtea de Apel Centru în termen de 30 zile de la data pronunțării dispozitivului hotărârii, prin intermediul instanței emitente.

Președintele ședinței,
Judecător **Petru Harmaniuc**